

Årsplan 2017-2019 – SUM

INNLEDNING

Årsplanen for 2017-2019 er den syvende i rekken som operasjonaliserer SUMs strategiske plan for perioden 2011-2020. SUMs overordnede mål nedfelt i Strategisk plan er å være et internasjonalt ledende forskningscenter for utvikling og miljø. Dette forutsetter:

- Nyskapende forskning innen utvikling og miljø både på et lokalt, nasjonalt og globalt plan
- Engasjert og forskningsnær undervisning på master og doktorgradsnivå
- Viktige bidrag til den aktuelle samfunnsdebatten om utviklings- og miljøspørsmål

SUMs forskning og undervisning skal være av høy kvalitet, samtidig som den adresserer sentrale samfunnsproblemer. Dette skal også gjenspeiles i støttefunksjoner og infrastruktur. Tverrfaglig samarbeid innen forskning og undervisning både internt på universitetet så vel som internasjonalt er høyt prioritert. SUM ønsker å vise samfunnsansvar for å bidra til å finne løsninger på de store utfordringer verden står overfor innen fattigdom og miljø. Det legges også stor vekt på at undervisningen skal være forskningsnær og at SUM som arbeidsplass skal være trivelig og inspirerende for alle ansatte.

SUMs faglige virksomhet består i stor grad av eksternt finansierte prosjekter. Midlene er knyttet opp til bestemte forskere og prosjekter, noe som gir senteret begrenset handlingsrom i form av omdisponering av midler. Senteret har derfor et svært bevisst forhold til bruk av eksterne midler. Graden av dekningsbidrag er avgjørende for hvilke avtaler som inngås med eksterne kilder og samarbeidspartnere. SUM har på grunn av en bevisst holdning til grad av dekningsbidrag vært i stand til å bygge opp en pott med strategiske midler som blant annet benyttes til søknadsutvikling samt kompetansebygging. Dette er særs viktig nå sett i lys av utfordringene forbundet med at Utenriksdepartementet har redusert sin finansiering til norsk forskning om utviklingsproblemer. Endringer i finansieringsbildet gjør at SUMs forskere må søke eksternt finansiering i NFR-programmer som i utgangspunktet ikke inkluderer forskning i utviklingsland. Dette krever gjerne nye komparative perspektiver og samarbeid med forskere fra andre disipliner enn tidligere, noe som igjen krever større ressurser til søknadsutvikling. I den siste, forestående utlysingsrunden i Horizon 2020 ryktes det nå at det kommer til å bli økt fokus på land utenfor Europa. SUM ønsker å satse mer på EU-finansiert forskning både innenfor Horizon 2020 og ERC. Fortsatt vil eksternt finansierte prosjekter som krever egenfinansiering vurderes i forhold til relevans for kjerneaktiviteten. Eksternt finansierte prosjekter som ikke tilfredsstiller krav til relevans blir ikke tilført senteret.

Utdanning

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 1:

Senteret skal styrke studentenes integrering i fagmiljøet og gi god oppfølging underveis i studiene.

Aktiviteter:

Integrering:

- Revidere språket på programnetsiden slik at vi tydeligere kommuniserer hva studiet inneholder for å sikre god og riktig rekruttering til programmet.
- Vurdere om opptakskravene bør revideres. Teksten om opptakskrav på programsiden skal oppdateres med mer informasjon om hvem som kan og ikke kan søke for å begrense henvendelser angående dette.
- Fagmiljøet oppfordres til å bidra på studentdrevne aktiviteter slik som SUMinars og Tvergastein.
- Oppfordre forskningslederne til å inkludere masterstudentene i forskningsgruppene i den grad det er mulig.
- Arrangere semestervist møte mellom veiledere og forelesere for å dele erfaringer og inspirere til nye ideer i undervisning, vurdering og oppfølging.

Oppfølging:

- Ta kontakt med hver enkelt av søkerne som får opptak, enten per telefon eller e-post, samt sende dem pensum til første forelesning.
- Opprette fadderordning.
- Inkludere milepælsplan som en del av prosjektbeskrivelsen og se til at både studieadministrasjonen og veileder følger opp denne fram til slutføring av masteroppgaven.
- Synliggjøre oppfølgingen av 2.årsstudentene.
- Identifisere utfordringer i felt- og skriveprosessen for å styrke gjennomstrømningen på normert tid.
- Inkludere spørsmål om tilfredshet, integrering og oppfølging i studentevalueringene

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- Senteret har styrket introduksjonsopplegg og mottak.
- Senteret har bidratt til erfaringsdeling og spredning av god praksis.
- Vurdering av studenttilfredshet er innarbeidet i programevalueringene.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Redusert frafall
- Økt andel masterstudenter som gjennomfører på normert tid
- Senteret tilbyr et godt læringsmiljø gjennom klare forventninger, tett oppfølging og forskningsnær undervisning, hvor studentene føler seg integrert i fagmiljøet.

Milepæler for gjennomføring:

- Inkludere studenttilfredshet i studentundersøkelsene/evalueringene 2017-2018

- Gjennomført en samling med veileder/forelesere og planlagt tema for neste 2017-2018
- Innføre obligatorisk oppmøte 2017-2018
- Revidere programsiden før søknadsstart oktober 2017
- Revidere emnesiden SUM4091 2017-2018

Ansvar:

Studieleder og undervisningsleder

Frist for gjennomføring:

2019

Tiltak 2:

Senteret skal ta i bruk nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer for å styrke studentenes læringsutbytte og utdanningenes arbeidslivsrelevans.

Aktivitet:

- Innføre digital eksamen
- Benytte videosnutter i undervisning og i vurderingsoppgaver
- Utrede og synliggjøre kandidatenes karrieremuligheter, med nye karriereintervjuer på nettsidene, Studentskygge, karrieredag og kompetansesamtaler.
- Styrke samarbeidet med Vitenskapsbutikken.
- Integre studentaktive læringsformer.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- Innføre digital eksamen.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Senteret har styrket utdanningenes arbeidslivsrelevans.

Milepæler for gjennomføring:

- Innføre og gjennomføre digital eksamen 2017-2018
- Gjennomført en samling med veileder/forelesere med tema «Nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer» 2017-2018
- Publisere nye karriereintervjuer på programsiden 2017-2018
- Lansere «Studentskygge» (en database av tidligere studenter som er villige til å få besøk av nåværende studenter på sin arbeidsplass, inspirerts av IMK) 2017-2018
- Arrangere karrieredag 2018-2019

Ansvar:

Studieleder og undervisningsleder

Frist for gjennomføring:

2019

Forskning

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 3:

Fakultetene skal ha en betydelig økning i finansiering fra EU-systemet.

Forventede resultater for perioden 2017-2019:

- Årlig økning i antall søknader og gjennomslag innenfor de tematiske områder i Horisont 2020.
- Økning i antall søknader og gjennomslag innenfor European Research Council i Horisont 2020.

Aktivitet:

Når det gjelder tematiske søknader til Horisont 2020 ønsker SUM å delta som partner heller enn som prosjektleder. Dette skyldes at våre samarbeidspartnere i EU-prosjekter i hovedsak vil være forskere og institusjoner i utviklingsland, noe som innebærer at prosjektene ofte er ekstremt krevende både faglig og administrativt. Horisont 2020 går nå inn i siste fase med nye utlysninger våren 2017. Det ser ut som om det i denne runden vil bli noe større fokus på land utenfor Europa, inkludert utviklingsland, noe som gjør det mer attraktivt for SUM. For å være bedre rustet til den kommende søknadsrunden vil vi rådføre oss med UiOs to medlemmer i «the expert advisor group» innen helse og humsam som har vært med på å legge rammene for de nye utlysningene. Likeledes ønsker vi å etablere tettere kontakt med NFRs EU-kontor.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- Partnerskap i Horisont 2020 søknad
- Tildeling av et ERC-prosjekt
- Utarbeidelse av nye ERC-søknader

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Deltagelse i minst to tematiske prosjekt fra Horisont 2020
- Løpende ERC-prosjekter

Ansvar:

Forskerne og senterleder

Organisasjon og personal

Tiltak 4:

Ivareta et godt og stimulerende arbeidsmiljø, med særlig vekt på stipendiater og post.doc. Fokuser på å utdanne konkurransedyktige medarbeidere til karriere i og utenfor akademia.

Valg av ny ledelse vil bli gjennomført i 2017. Det skal i den forbindelse settes av ressurser for å sikre en god oppstart for den nye ledelsen. Det er noe rom for omrokninger i administrasjonen, da det frigjøres et halvt administrativt årsverk. Det vil bli satt i gang kompetanseheving ved behov for å gjøre administrasjonen mindre sårbar for fravær.

Det skal utarbeides en bemanningsplan for senteret. Det vil i dette arbeidet være nærliggende å foreta en gjennomgang av senterets tematiske fokusområder, inkludert forskningsområdene.

Høy grad av midlertidighet i staben innebærer et betydelig arbeidspress kombinert med usikkerhet knyttet til fremtidig finansiering. Konkurransen om midlene er stor, og det kan oppleves som lite tilfredsstillende å bruke betydelige ressurser på å utvikle søknader som konkurrerer om til dels svært begrensede midler. Dette kan påvirke forskernes grad av produktivitet og trivsel. Senteret vil derfor fokusere på tiltak som kan virke meritterende for de midlertidig tilsatte.

Aktiviteter

- Ved ansettelser av stipendiater, klargjøre rollefordeling mellom veiledere på instituttene og faglig tilknytningsperson ved senteret.
- Etablere bedre dialog med forskerutdanningen ved fakultetenes/instituttene.
- Inkludere karriereplanlegging i medarbeidersamtaler for PhD-kandidater og midlertidige ansatte.
- Bruke forskerskolen aktivt for å imøtekomme stipendiatenes behov.
- Aktiv karriereutvikling gjennom deltakelse i meritterende aktiviteter ved senteret.
- Veilede om mulige karriereveier i og utenfor akademia, gjennom jevnlig dialog, og skreddersydde tiltak for å gjøre kandidatene mer konkurransedyktige.

Forventede resultater i 2017

- Bedre samarbeid med fakulteter og institutter mht. PhD-utdanningen
- Økt trivsel blant stipendiater og midlertidig ansatte

Forventede resultater i 2019

- Bedre gjennomstrømning av stipendiater
- Bedre tilrettelagte karriereløp for stipendiater og midlertidig ansatte

Samfunnskontakt, formidling og innovasjon

Tiltak 5:

Fakultetene skal utarbeide konkrete tiltak innen prioriterte innsatsområder for innovasjon, og sikre hensiktsmessig interaksjon og synergier med UiOs tverrfakultære satsinger og toppforskningsmiljøer.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- En bred institusjonell forståelse av hvordan innovasjon oppstår og kan utnyttes i de forskjellige fagene.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Forankre samarbeid med næringslivet og sikre målbar, økt aktivitet ved alle fakulteter.
- Økt samfunnsmessig effekt og anvendelse av ny kunnskap fra UiO i form av produkter, aktiviteter og tjenester.
- Økt antall ideer med høyere innovasjonspotensiale og økt verdiskaping.
- Styrket utdanningstilbud både som særskilte tilbud i innovasjon og entreprenørskap og integrert i øvrige utdanninger.

Aktivitet 1:

Formidling:

- Sikre synlighet av SUMs kompetanse i tradisjonelle og sosiale medier
- Mer aktiv bruk av SUMs hjemmesider bl.a. ved videreutvikling av bloggplattformer og bruk av videosnutter

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- SUM-forskere bidrar aktivt i det offentlige ordskiftet.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Sikret en god balanse mellom forskning og formidling.

Ansvar:

Formidlingsansvarlig og forskerne

Aktivitet 2:

Samfunnskontakt og innovasjon:

- Organisere og bidra til arrangement/møteplasser for utveksling av kunnskap
- Inngå partnerskap med næringslivet i utarbeidelse av nye forskningssøknader
- Invitere til dialogmøter med brukere og beslutningstakere
- Prioritere økt deltakelse i internasjonale ekspertnettverk
- Utrede mulighetene for å organisere en årlig SUM-festival

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- Cirka 30 gjennomførte arrangementer
- Gjennomført minst to dialogmøter med eksterne brukere/beslutningstakere
- Økt deltakelse i internasjonale forsker/ekspertnettverk.
- To søknader med næringslivspartnere er oversendt NFR

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Løpende prosjekter med samarbeidspartnere fra næringslivet
- Økt kompetanse på samarbeid med næringslivet
- SUM har etablert en bedre dialog med eksterne partnere/beslutningstakere

Ansvar:

Senterleder, forskningsledere, formidlingsansvarlig

Tiltak 6:

UiOs tverrfaglige satsinger skal kommuniseres for å øke kjennskap og oppslutning hos prioriterte målgrupper. Innsikt fra UiOs toppforskningsmiljøer skal nå samfunnet gjennom aktiv dialog og samfunnskontakt.

Aktivitet:

- Oppstart forskningsprosjekt om Statens rolle i utvikling og fattigdomsbekjempelse i regi av Oslo Academy of Global Governance (Globalgov)
- Tre prosjektsamlinger på Stat-prosjektet (Globalgov)
- Tre Global Governance-forelesninger i samarbeid med andre enheter ved UiO
- Masteremnet SUM4029 Global Governance for Sustainable Development (Globalgov)
- Formidling/dokumentasjon på nett: videoopptak av gjesteforelesninger og fra Stat-prosjektet til undervisningsstøtte (Globalgov)
- Phd-kurs (Globalgov)

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- Gjennomført masteremne og phd-kurs (Globalgov)
- To Open Access-antologier, en basert på Stat-prosjektet, en på masterforelesningene (GlobalGov)
- En antologi om Sustainable Modernity (Routledge) basert på UiO-Norden

Ansvar: Forskningslederne

