

Årsplan 2016-2018 – Enhet A

INNLEDNING

Årsplanen for 2016-2018 er den sjette i rekken som operasjonaliserer SUMs strategiske plan for perioden 2011-2020. SUMs overordnede mål nedfelt i Strategisk plan er å bli et internasjonalt ledende forskningssenter for utvikling og miljø. Dette forutsetter:

- Nyskapende forskning innen utvikling og miljø både på et lokalt, nasjonalt og globalt plan
- Spennende og engasjert undervisning på master og doktorgradsnivå
- Relevante bidrag til den aktuelle samfunnsdebatten om utviklings- og miljøspørsmål

Videre skal SUM etterstrebe kvalitet i alle deler av virksomheten, ikke bare faglig, men også i støttefunksjoner og infrastruktur. Kryssing av grenser, det være seg faglige eller landegrenser og det å delta aktivt i internasjonalt samarbeid innen forskning og undervisning er høyt prioritert. SUM ønsker å vise samfunnsansvar for å bidra til å finne løsninger på de store utfordringer verden står overfor innen fattigdom og miljø. Det legges også vekt på at undervisning skal være forskningsbasert og at SUM som arbeidsplass skal være inspirerende for alle ansatte.

SUMs forskning skal bidra til UiOs planer om utvikling av etablerte og nye strategiske partnerskap i prioriterte land i det «global sør». SUM ønsker fortsatt å prioritere forskningssamarbeid med institusjoner i Kina, India og Brasil, noe som samsvarer godt med UiOs satsning på økt samarbeid med disse landene. 2016 er satsningsår for lærings- og arbeidsmiljø.

Risikovurdering

SUMs faglige virksomhet består i stor grad av eksternt finansierte prosjekter. Midlene er knyttet opp til bestemte forskere og prosjekter, noe som gir senteret begrenset handlingsrom i form av omdisponering av midler. Senteret har derfor et svært bevisst forhold til bruk av eksterne midler. Graden av dekningsbidrag er avgjørende for hvilke avtaler som inngås med eksterne kilder og samarbeidspartnere. SUM har på grunn av en bevisst holdning til grad av dekningsbidrag vært i stand til å bygge opp en pott med strategiske midler som blant annet benyttes til søknadsutvikling samt kompetansebygging. Eksternt finansierte prosjekter som krever egenfinansiering vurderes i forhold til relevans for kjerneaktiviteten. Eksternt finansierte prosjekter som ikke tilfredsstiller krav til relevans blir ikke tilført senteret.

Utdanning

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 1:

Fakultetene skal iverksette tiltak som styrker studentenes integrering i fagmiljøet. Det skal gis god oppfølging underveis i studiene.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Fakultetene har iverksatt tiltak for å styrke førsteårsstudentenes integrering i fagmiljøet, herunder styrket introduksjonsopplegg og mottak
- Fakultetene har planer for hvordan oppfølging skal gis underveis i studiene
- Bedre studentgjennomføring

Aktivitet:

1. Senter for utvikling og miljø (SUM) skal i enda større grad tilby et faglig orientert introduksjonsopplegg, hvor studenter kan bli bedre kjent med senterets forskningsområder og forskningsledere. Emnene SUM 4100 og 4200, samt Introduksjonsdagen er spesielt rettet mot dette formål. I løpet av vårsemesteret 2016 skal en dag vies «speed date» mellom studenter og seniorforskerne ved SUM, der studentene presenteres for konkrete emner til masteroppgaver.
2. SUM skal tilby et godt læringsmiljø gjennom klare forventninger, tett oppfølging, bruk av varierte læringsformer, læringsfremmende evaluering og god pedagogisk kompetanse. SUM vil fortsette med utstrakt bruk av seminarundervisning og en 'open-door-policy' hos studieleder og seniorforskerne.
3. SUM vil fortsette å satse på forskningsnære emner i undervisningen, med kontinuerlig evaluering og revidering av emneinnhold og emnetilbud. Foreleserne er deltakende i å utvikle og forme emnene, basert på pågående forskning ved senteret.
4. Muligheten for å organisere en student-workshop, hvor studentene kan presentere sine master-prosjekter og få tilbakemeldinger både fra vitenskapelige ansatte og andre studenter, skal vurderes.
5. Muligheten for å tilrettelegge for studentdrevne seminarer og foredrag på SUM, med forutsetning av at temaer er knyttet til våre forskningsfelt vil utredes. Samarbeid med det studentdrevne tidsskriftet Tvergastein vil videreføres.
6. SUM skal fortsette ordningen med å dele ut studentstipend, der studenter bidrar inn i pågående forskningsprosjekter ved SUM.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Bedre studentgjennomføring og en bedre integrering av studenter i fagmiljøet.
- At studenter tidligere i løpet reflekterer over hvilket av SUMs temaområder de ønsker å plassere sitt masterprosjekt i.
- Et enda mer aktivt studentmiljø, med både Tvergastein og studentdrevne seminarer som viktige bidragsyttere.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Fakultetene har iverksatt tiltak for å styrke førsteårsstudentenes integrering i fagmiljøet, herunder styrket introduksjonsopplegg og mottak
- Fakultetene har planer for hvordan oppfølging skal gis underveis i studiene
- Bedre studentgjennomføring

Milepæler for gjennomføring:

Ansvar:

Studieleder, Undervisningsleder

Frist for gjennomføring:

Hele planperioden

Tiltak 2:

Fakultetene skal styrke studentenes læringsutbytte og utdanningenes arbeidslivsrelevans, gjennom mer bruk av nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer. UiOs felles utdanningsvisjon skal gjenkjennes i alle studieprogram.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Fakultetene har utarbeidet planer for nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer som er tilpasset programmenes forventede læringsutbytte
- Fakultetene har vurdert behovet for justeringer av sine utdanningsprogram for å innfri UiOs overordnede visjon for utdanning

Aktivitet:

1. Opprette en database av tidligere studenter som er villige til å få besøk av nåværende studenter på sin arbeidsplass, inspirert av IMKs «Studentskygge».
2. Utforske muligheten for å bygge inn en valgfri praktikantperiode i masterprogrammet, lignende Internasjonalt prosjektsemester, for at studentene skal kunne ha mulighet til å opparbeide seg arbeidslivskompetanse nært knyttet til sitt fagområde underveis i studiene om de ønsker det.
3. Være mer aktiv og nettverksbyggende med tanke på Vitenskapsbutikken, og i større grad skape muligheter for SUM-studenter til å skrive sin masteroppgave i samarbeid med arbeidslivet.
4. Fortsette å engasjere eksterne forelesere fra arbeidslivet i emner hvor dette er relevant. Undersøke muligheter for flere MOOC-kurs (Massive Online Open Course), og benytte oss av det internasjonale nettverket SUMs vitenskapelige ansatte har opparbeidet seg. Utforske mulighetene for forelesninger via Skype.
5. Vurdere behovet for justering av masterprogrammet basert på UiOs kommende visjon for utdanning.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Å ha justert masterprogrammet *Development, Environment & Cultural Change (DECC)* i henhold til UiOs utdanningsvisjon og tilbakemeldinger fra undervisere og studenter.
- Ha fått strukturert et opplegg for SUMs studentskygge, og gjennomført minst ett besøk.

- Ha økt andelen studenter som velger å skrive masteroppgave i samarbeid med aktører fra arbeidslivet.

Ansvar:

Studieleder, Undervisningsleder

Frist for gjennomføring:

Hele planperioden

Forskning

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 3:

Fakultetene og sentrene skal ha en betydelig økning i finansiering fra EU-systemet.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Fakultetene og sentrene har økt antall tematiske søknader sammenlignet med gjennomsnittet av antall søknader for 7. rammeprogram
- Fakultetene og sentrene har økt antall ERC-tildelinger sammenlignet med gjennomsnittet for tildelinger i 7. rammeprogram

Aktivitet:

Som et lite senter med få faste ansatte ønsker SUM primært å delta som partner og ikke som koordinerende enhet for tematiske prosjektsøknader til EU-systemet. Begrunnelsen for dette er at våre partnere i EU-prosjekter i hovedsak vil være forskere og institusjoner i utviklingsland, noe som innebærer at prosjektene ofte er ekstremt krevende å gjennomføre både faglig og administrativt. Til tross for at SUM ikke prioriterer å utvikle tematiske EU-søknader, betyr ikke at senterets forskere forholder seg passivt til å dra i gang nye prosjekter for samarbeid med andre forskere og institusjoner i Europa og i utviklingsland. SUM vurderer ERC finansiering som en mer relevant finansieringsmodell, og planlegger å utvikle tre søknader i 2016: en til Starting Grant funding scheme, en til Consolidator Grant funding scheme og en til Advanced Grant funding scheme.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

Tildeling av minst et ERC-prosjekt

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

Deltagelse i minst to tematisk prosjekt fra Horizon 2020.
To løpende ERC prosjekt

Milepæler for gjennomføring:

Tre ERC- søknader oversendes til EU til gjeldende deadlines i 2016.
Deltakelse i tematisk søknad oversendes til EU i 2017.
Deltakelse i tematisk søknad oversendes EU i 2018.

Ansvar:

Forskerne og senterleder.

Tiltak 4:

Rekrutteringsprosessene ved UiO skal forbedres. Arbeidet lokalt ved senteret avventer resultatet av det pågående arbeidet i sentraladministrasjonen. SUM vil effektivere de tiltak som fremkommer av utvalgets arbeid.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Fakultetene og sentrene har redusert tiden det tar å rekruttere vitenskapelige ansatte

Aktivitet:

SUM vil

I 2016 vil SUM omgjøre to av våre PhD-stillinger til post-doc og rekruttere to nye post.doc-kandidater.

I 2017 vil SUM rekruttere ny senterleder. Nåværende senterleder går av med pensjon medio 2017.

I løpet 2017 vil SUM også rekruttere en ny professor for erstatte en av forskningslederne som går av med pensjon.

SUMs forskerskole skal bidra til å organisere et internasjonalt 3-dagers doktorgradskurs, med tematikk knyttet til Food Governance. I tillegg vil Forskerskolen organisere jevnlig fag- og formidlingsmøter spisset mot doktorgradsstipendiater innen utviklings- og miljøforskning, samt avholde workshops for avhandlingstekster under utvikling (2-3 stk. per semester).

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

Ved utgangen av 2016 vil to nye post.doc være på plass.

Samfunnskontakt, formidling og innovasjon

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 5:

Fakultetene skal utarbeide konkrete kommunikasjonstiltak basert på UiOs kommunikasjonsstrategi i egne årsplaner.

Forventede resultater i 2016:

- UiOs forskning og utdanning er bedre kjent i samfunnet

Aktivitet:

- SUM forskere skal være aktive i media på tema som omhandler relevant forskning.
- SUM vil arrangere minst 30 seminarer i løpet av 2016 som går på tema relatert til pågående forskning.
- SUM-forskere skal oppmuntres til å delta både på internt- og eksterntorganiserte seminarer.
- SUM skal være aktiv på sosiale medier og bruke Twitter og Facebook konstruktivt.
- SUM skal sende ut internmailer kalt «SUM i media» der SUMs deltakelse i mediene og det offentlige ordskifte presenteres.
- Formidlingsansvarlig skal jobbe tett på forskere og komme med forslag til vinklinger som egner seg for formidling.
- SUM skal sende ut nyhetsbrev fire ganger i året til abonnentene
- Kurse og bevisstgjøre forskerne i hvor viktig god forskningskommunikasjon er for å sikre forskningsmidler og støtte til videreføring av prosjekter.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- SUM-forskere skal aktivt delta i det offentlige ordskifte.
- SUM skal ha en dialog med beslutningstakere i samfunnet som er relevante for SUMs arbeid.
- Skape mer oppmerksomhet omkring våre forskere som deltar i offentlig utredningsarbeid og kommisjoner.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- SUMs forskning er bedre kjent i samfunnet
- De store samfunnsutfordringene relatert til miljø og utvikling er bedre belyst
- SUMs kompetanse er mer synlig
- SUM skal være en viktig arena for meningsbrytning og tilstedes der sentrale samfunnsproblemer diskuteres.

Milepæler for gjennomføring:

Arne Næss Symposium

Academy of Global Governance forelesninger både høyprofilerte forelesere og nye stemmer.

Videreføring av Ulandsseminaret i samarbeid med SAIH

Ansvar:

Senterleder/forskningslederne/Formidlingsansvarlig

Frist for gjennomføring:

Aktivitetene skal være gjennomført i løpet av 2016

Tiltak 6:

UiOs toppforskningsmiljøer og de tverrfaglige satsingene skal synliggjøres for å øke oppslutning rundt våre viktigste strategiske satsninger.

Forventede resultater i 2016:

- UiO toppforskningsmiljøer og de tverrfaglige satsingene er bedre kjent hos prioriterte målgrupper i samfunnet

Aktivitet:

- Åpne forelesninger med kjente akademikere («high profile», 2 per år) og tematisk smalere forelesninger («academic lectures», 4 per år, fokus på forelesere/perspektiver fra Sør).
- Forskerworkshops med åpent kveldsarrangement som forelesning eller debatt (Litteraturhuset)
- Policy papers innen aktuelle temaer. Offentliggjøres/framlegges på lanseringsseminar.
- Dokumentasjon og formidling gjennom seminarer, nettsted, sosiale medier, artikler/kronikker og egne skrifter.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Bedre kjennskap til tiltak og aktiviteter som forelesninger og seminarer i prioriterte målgrupper.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Bedre kjennskap til tiltaket og aktiviteter som forelesninger og seminarer i prioriterte målgrupper.
- Ha knyttet sammen fagmiljøer innen globalt styresett på UiO og nasjonalt samt etablert samarbeid med ledende institusjoner og fagmiljøer internasjonalt.